
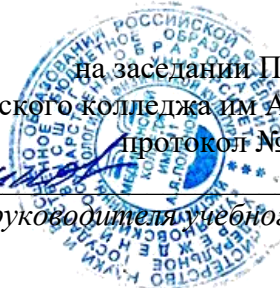


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Фонд оценочных средств по практике		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК  
протокол № 11 от 20 июня 2024 г.  
Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Практика	Учебная
Профессиональный модуль	<b>ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</b> МДК 04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации МДК 04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л. Поленова
Форма проведения	практика проводится концентрированно
Курс	2

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая  
*код специальности, полное наименование*




Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г

ФОС актуализирован на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Преснякова Лилия Николаевна	преподаватель

<p>СОГЛАСОВАНО Представитель работодателя  <i>должность, наименование организации</i>  / ФИО МП (подпись) « 20 » июня 2024 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Председатель ПЦК ортопедической и профилактической стоматологии  /Шмойлова Е.П./ «20» июня 2024 г.</p>
---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Фонд оценочных средств по практике		

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


### 1.1. Область применения ФОС

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний: МДК 04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации и МДК 04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.


Формой аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

### 1.2. Требования к результатам прохождения практики (компетенции, практический опыт)

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты прохождения практики		
			Знать	Уметь	Практический опыт
1	ПК 4.1.	Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.	составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами; – составления индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний.
2	ПК 4.2.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	классификацию и механизм образования зубных отложений	планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента	обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта.
3	ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной	средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта	разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов,	индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Фонд оценочных средств по практике		

		медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		пользующихся съемными/несъемными и ортопедическими/ортодонтическими конструкциями	состояния полости рта пациента.
4	ПК 4.4	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	<p>– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход;</p> <p>– методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям</p>	<p>– распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>– оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Фонд оценочных средств по практике		

### 1.3. Оценка прохождения практики

Результаты прохождения (формирование компетенций, приобретение практического опыта)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип оценочного средства	№ задания	Форма контроля и оценивания
ПК 4.1. Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Знать: цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Уметь: оценивать состояния тканей пародонта. Практический опыт: оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов; определения состояния тканей пародонта.	Практические манипуляции	1	Дифзачет
ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать: классификацию и механизм образования зубных отложений. Уметь: планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента. Практический опыт: обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта.	Практические манипуляции	2	Дифзачет
ПК 4.3 Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Знать: средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта Уметь: разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями. Практический опыт: индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.	Практические манипуляции	3	Дифзачет
ПК 4.4 Оказывать медицинскую помощь в	– методика сбора жалоб и	Практические манипуляции	4	Дифзачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Фонд оценочных средств по практике		

экстренной форме.	<p>анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход;</p> <p>– методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; авила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>			
-------------------	---	--	--	--

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Оценочные материалы для текущего контроля

- индивидуальные задания
- тестовые задания
- решение ситуационных задач
- вопросы для проведения текущего контроля

### 2.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Варианты оформления оценочных средств

#### **А) Индивидуальные задания**


ЗАДАНИЕ № \_\_\_\_

Текст задания: В смотровой кабинет из-за болезни врача - стоматолога поставили работать гигиениста стоматологического.

Ответьте:

1. Может ли работать в смотровом кабинете гигиенист стоматологический?
2. Кто должен там работать?
3. Какой объём стоматологической помощи там осуществляется?

Проверяемые компетенции, практический опыт	Показатели оценки результата
ПК 4.1-4.4 ОК 1-9	Грамотно и уверенно использует знания в ответах на вопросы. Владеет профессиональной терминологией
<p><b>Условия выполнения задания</b></p> <p>1. Место (время) выполнения задания: <u>учебная аудитория</u></p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: <u>15-20 мин.</u></p> <p>3. Вы можете воспользоваться: <u>Конспекты лекций, учебно-методическая разработка, учебники.</u></p> <p>4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: <u>устный ответ</u></p> <p>5. Описание шкалы оценивания</p> <p>✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.</p> <p>✓ 4 балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.</p> <p>✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление</p>	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Фонд оценочных средств по практике		

логически определено и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### Б) Тесты (тестовые задания) для текущего контроля

Код компетенции	№ задания	Тест (тестовое задание)
ПК 4.1.- ПК 4.4	1	Инструменты для механического удаления зубных отложений а) звуковые; б) лазерные; в) ручные; г) ультразвуковые.
ПК 4.1.- ПК 4.4	2	Детям дошкольного возраста рекомендуется использовать зубную щетку: а) очень мягкую б) мягкую в) средней жесткости г) жесткую д) очень жесткую
ПК 4.1.- ПК 4.4	3	Зубная щетка подлежит замене в среднем 1 раз в: а) неделю б) месяц в) 2 месяца г) 6 месяцев
ПК 4.1.- ПК 4.4	4	Наличие пародонтального кармана является характерным признаком: а) катарального гингивита б) язвенно-некротического гингивита в) пародонтита г) пародонтоза
ПК 4.1.- ПК 4.4	5	Стоматологическая заболеваемость населения региона оценивается при проведении: а) диспансеризации населения б) плановой санации полости рта в) эпидемиологического стоматологического обследования г) профилактических осмотров
ПК 4.1.- ПК 4.4	6	Профилактике воспалительных заболеваний пародонта в большей мере способствует: а) прием фторидсодержащих препаратов б) проведение профессиональной гигиены в) реминерализирующая терапия г) уменьшение употребления углеводов
ПК 4.1.- ПК 4.4	7	Для чистки зубов следует рекомендовать зубные щетки с: а) короткой рабочей частью б) длинной рабочей частью в) изогнутой ручкой г) прямой ручкой
ПК 4.1.- ПК 4.4	8	Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения проводят специалисты: а) гигиенисты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Фонд оценочных средств по практике		

		б) врачи-стоматологи в) стоматологические медицинские сестры г) врачи-эпидемиологи
ПК 4.1.- ПК 4.4	9	Процентное соотношение лиц, имеющих стоматологическое заболевание, к общему числу обследованных называется: а) распространенностью стоматологического заболевания б) интенсивностью стоматологического заболевания в) стоматологической заболеваемостью населения г) уровнем стоматологической помощи населению
ПК 4.1.- ПК 4.4	10	Активным методом стоматологического просвещения является: а) издание научно-популярной литературы б) проведение выставок средств гигиены полости рта в) занятия по обучению гигиене полости рта в группе детского сада г) телевизионная реклама


#### Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:  
**высокий (отлично)** - более 80% правильных ответов;  
**достаточный (хорошо)**– от 60 до 80 % правильных ответов;  
**пороговый (удовлетворительно)**– от 50 до 60% правильных ответов;  
**критический (неудовлетворительно)** – менее 50% правильных ответов.

#### Ключ к тестовым заданиям

Тема	№ индивидуального задания	№ правильного ответа
Оценка состояния гигиены полости рта. Основные средства гигиены полости рта.	1	а, в, г
Зубные щетки, их виды. Требования, предъявляемые к зубным щеткам	2	б
Зубные щетки, их виды. Требования, предъявляемые к зубным щеткам	3	в
Роль гигиены полости рта в профилактике заболеваний пародонта. Виды гигиены полости рта, основные мероприятия и цель их проведения.	4	в
Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.	5	в
Роль гигиены полости рта в профилактике заболеваний	6	б




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Фонд оценочных средств по практике		

пародонта. Виды гигиены полости рта, основные мероприятия и цель их проведения.		
Зубные щетки, их виды. Требования, предъявляемые к зубным щеткам	7	а
Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.	8	б
Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.	9	а
Организация гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения, школы	10	в

**В) Комплект индивидуальных задач (заданий) на период практики для текущего контроля**

Код компетенции	№ задания	Условие задачи (формулировка задания)
ПК 4.1.-ПК 4.4	1	Вам необходимо провести стоматологическое обследование группы шестилетних детей детского сада, в котором отсутствует стационарный стоматологический кабинет, но имеется кабинет медсестры. Предложите вариант организации вашего рабочего места с учетом фактических условий для работы.
ПК 4.1.-ПК 4.4	2	Ребенку 4,5 года. Со слов родителей он чистит зубы нерегулярно и неохотно. Явился на прием с индивидуальными средствами ухода за полостью рта. Какие средства и методы диагностики зубных отложений будут полезны в этой ситуации?
ПК 4.1.-ПК 4.4	3	Ребенку 12 лет. Определить индекс эффективности гигиены полости рта, если после полоскания полости рта красителем, окрасились срединно-окклюзионный и срединно-пришеечный сегменты 16, 26, 36, 46, в области 11 и 31 окрашивания нет. Дать оценку полученному результату.
ПК 4.1.-ПК 4.4	4	При стоматологическом обследовании 5-летнего ребенка получена следующая информация: зубные ряды без трем, кпуз=8 (все пломбы на жевательных поверхностях); PLI — 2 балла. Дайте рекомендации по выбору предметов,




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Фонд оценочных средств по практике		

		методов и средств исполнителей гигиены полости рта ребенка.
ПК 4.1.-ПК 4.4	5	Подросток 12 лет проходит курс ортодонтического лечения несъемным аппаратом. ОНI-S=2,8; десна гиперемирована, кровоточит. Дайте рекомендации по выбору предметов, методов и средств исполнителей гигиены полости рта ребенка
ПК 4.1.-ПК 4.4	6	Ребенку 10 лет, пришел на профилактический осмотр. В ходе стоматологического обследования выявлено: ОНI-S=2,1, КПУЗ=8, заметны меловидные пятна на резцах. Составьте план профилактики кариеса зубов для этого ребенка, включите в план препараты фторида.
ПК 4.1.-ПК 4.4	7	Пациент возраст 47 лет (курильщик) направлен для профессиональной гигиены с диагнозом: «Генерализованный пародонтит, хроническое течение, средней степени тяжести» общесоматический статус без патологии. Перечислите основные этапы процедуры профессиональной гигиены, дайте рекомендации по уходу за полостью рта: подберите <a href="#">зубную щетку</a> , пасту, дополнительные средства гигиены.
ПК 4.1.-ПК 4.4	8	Пациент возраст 29 лет (курит) на профилактическом осмотре с жалобами на кровоточивость десен во время чистки зубов. (зубы чистит утром до завтрака 1 раз в день, режим питания — нерегулярный, много углеводов). Объективно: состояние удовлетворительное, открывание рта не нарушено, регионарные лимфоузлы не пальпируются, слизистая полости рта бледно-розового цвета без видимых патологических изменений. Десневой край отечен, гиперемирован, кровоточит при прикосновении. Обильный мягкий зубной налет, во фронтальном отделе - небольшое количество твердого поддесневого зубного камня, оральная поверхность зубов покрыта пигментированным налетом. Поставьте предварительный диагноз. Перечислите основные этапы процедуры профессиональной гигиены, дайте рекомендации по уходу за полостью рта: подберите зубную щетку, пасту, дополнительные средства гигиены.

### Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильное решение задач;
- показатель оценивания – процент правильно решенных задач;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:  
**высокий (отлично)** - более 80% правильно решенных задач;  
**достаточный (хорошо)** – от 60 до 80 % правильно решенных задач;  
**пороговый (удовлетворительно)** – от 50 до 60% правильно решенных задач;  
**критический (неудовлетворительно)** – менее 50% правильно решенных задач.


Критерии оценки	Уровень освоения компетенции	Оценка
Обучающийся ясно изложил методику решения задач, обосновал выполненное решение точной ссылкой на формулы, правила	Высокий уровень	Отлично

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Фонд оценочных средств по практике		

и т.д.;		
Обучающийся ясно изложил методику решения задач, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулы, правила и т.д.;	Повышенный уровень	Хорошо
Обучающийся изложил условие задачи, решение обосновал общей ссылкой на формулы, правила и т.д.;	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся не выполнил задания для самостоятельной работы, не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на формулы, правила и т.д.	Минимальный уровень не достигнут	Неудовлетворительно

### Г) Вопросы для проведения текущего контроля

Код компетенции	№ вопроса	Формулировка вопроса
ПК 4.1.-ПК 4.4	1	Гипоплазия эмали: этиология, клиника, лечение
ПК 4.1.-ПК 4.4	2	Явление гальванизма в <u>полости рта</u> , оказание помощи
ПК 4.1.-ПК 4.4	3	Флюороз: этиология, клиника, лечение
ПК 4.1.-ПК 4.4	4	Глосситы: классификация, клиника, лечение
ПК 4.1.-ПК 4.4	5	Кариес зубов: этиология, классификация, клиника, лечение
ПК 4.1.-ПК 4.4	6	ВИЧ в полости рта: клиника, профилактика
ПК 4.1.-ПК 4.4	7	Проявление сифилиса в полости рта
ПК 4.1.-ПК 4.4	8	Основные <u>методы обследования стоматологического</u> больного
ПК 4.1.-ПК 4.4	9	Острые пульпиты: клиника, принципы лечения, оказание доврачебной помощи
ПК 4.1.-ПК 4.4	10	Дополнительные методы обследования стоматологического больного
ПК 4.1.-ПК 4.4	11	Хронические пульпиты: классификация, клиника, принципы лечения
ПК 4.1.-ПК 4.4	12	Острый периодонтит: клиника, принципы лечения, оказание доврачебной помощи
ПК 4.1.-ПК 4.4	13	Лейкоплакия: этиология, клиника, принципы лечения
ПК 4.1.-ПК 4.4	14	Хронические периодонтиты: классификация, клиника, принципы лечения
ПК 4.1.-ПК 4.4	15	Катаральный гингивит: этиология, клиника, лечение
ПК 4.1.-ПК 4.4	16	Слюннокаменная болезнь: этиология, клиника, лечение
ПК 4.1.-ПК 4.4	17	Гипертрофический гингивит: этиология, клиника, лечение
ПК 4.1.-ПК 4.4	18	Вывих нижней челюсти: клиника, оказание неотложной помощи
ПК 4.1.-ПК 4.4	19	<u>Методы введения минерализующих средств в твёрдые ткани</u> зуба
ПК 4.1.-ПК 4.4	20	Язвенно-некротический гингивит: этиология, клиника, лечение
ПК 4.1.-ПК 4.4	22	Кариесрезистентное питание
ПК 4.1.-ПК 4.4	23	Пародонтит: этиология, клиника, принципы лечения
ПК 4.1.-ПК 4.4	24	Препараты назначаемые для профилактики кариеса
ПК 4.1.-ПК 4.4	25	Переломы нижней челюсти
ПК 4.1.-ПК 4.4	26	Пародонтоз: этиология, клиника, принципы лечения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Фонд оценочных средств по практике		

ПК 4.1.-ПК 4.4	27	Переломы верхней челюсти: клиника, оказание неотложной помощи
ПК 4.1.-ПК 4.4	28	Проявление туберкулёза в полости рта
ПК 4.1.-ПК 4.4	29	Рекомендации по уходу за полостью рта больному гингивитом
ПК 4.1.-ПК 4.4	30	Контактный аллергический стоматит: этиология, клиника, лечение
ПК 4.1.-ПК 4.4	31	Стандартный метод чистки зубов
ПК 4.1.-ПК 4.4	32	Хейлиты: классификация, клиника, лечение
ПК 4.1.-ПК 4.4	33	Принципы онконстороженности в стоматологии
ПК 4.1.-ПК 4.4	34	Периостит: клиника, принципы лечения
ПК 4.1.-ПК 4.4	35	Общее лечение кариеса

### Критерии и шкала оценки:


- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:  
**высокий (отлично)** - более 80% правильных ответов;  
**достаточный (хорошо)** – от 60 до 80 % правильных ответов;  
**пороговый (удовлетворительно)** – от 50 до 60% правильных ответов;  
**критический (неудовлетворительно)** – менее 50% правильных ответов.

### Д) Оценка дневника, отчета

Показатели оценки	Критерии оценки
Наличие дневника, отчета по результатам прохождения практики.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснование результатов выполнения заданий практики. Полнота и информативность данных представленных в отчете.</li> <li>2. Выполнение анализа результатов прохождения производственной практики.</li> <li>3. Четкость и грамотность изложения материала.</li> <li>4. Соответствие выполненных работ необходимым требованиям</li> <li>5. Своевременное представление дневника, отчёта по практике.</li> <li>6. Наличие приложения к дневнику, отчёту по практике (графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы методических материалов и документов планирования по основным видам деятельности, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).</li> <li>7. Соответствие требованиям к оформлению документации.</li> </ol> <p>Оценка «отлично» - соответствие всем критериям оценивания  Оценка «хорошо» соответствие всем критериям оценивания с некоторыми неточностями и недочетами  Оценка «удовлетворительно» - соответствие 3 критериям, не учитывая критерия 6.  Оценка «неудовлетворительно» - соответствие менее 3 критериев</p>

## 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий (работ) путем наблюдения за деятельностью обучающегося во время практики и анализа документов, подтверждающих выполнение им

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Фонд оценочных средств по практике		

соответствующих работ в соответствии с программой практики, оценивая сформированность всех компетенций.

По результатам прохождения практики выставляется общая оценка (дифференцированный зачет), которая учитывает:

- результаты проверки дневника
- отчета по практике;
- аттестационный лист;
- результаты текущего контроля.

Общая оценка по практике заносится руководителем практики в дневник по практике обучающегося.

#### **Критерии и шкала общей оценки:**

- критерии оценивания – правильное выполнение работ (заданий) и полное раскрытие вопросов;

- показатель оценивания – глубина и качество выполненных заданий, раскрытия вопросов, оформление дневника по практике и отчетных материалов в соответствии с программой практики;

- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

**высокий** - все работы (задания) выполнены правильно, вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (отлично);

**достаточный** – работы (задания) выполнены правильно, вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (хорошо);

**пороговый** – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов (удовлетворительно);

**критический** – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов (неудовлетворительно).

Разработчик



Преснякова Л.Н.